

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
Literatūrologijos studijų krypties, magistro studijų programos „Literatūros kūryba, kritika ir komunikacija“ (6211NX035)
(studijų kryptis, programą)

**IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS
ATASKAITA**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, nurodytos po kiekvieną vertinamąją sritį	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1.1. Būtų galima reguliariau konsultuotis su absolventais ir socialiniais partneriais, arba su potencialiais darbdaviais, dėl tų įgūdžių, kuriuos ši studijų programa siekia ugdyti. <i>The team recommends that the alumni and social partners, or potential employers, could be more regularly consulted about the kinds of skills that the SP seeks to develop.</i>	Įgyvendinta Siekiant, kad pasitarimai-konsultacijos su absolventais ir socialiniais partneriais, arba su potencialiais darbdaviais, būtų reguliaresnės, sudarytas ir patvirtintas pasitarimų-konsultacijų planas, pagal kurį • nuo 2024 metų numatyti reguliaresni (bent kartą per metus) formalūs ir neformalūs pasitarimai-konsultacijos su absolventais, socialiniais partneriais arba potencialiais darbdaviais, • taip pat numatyta inicijuoti kasmetines absolventų apklausas (anketas) praėjus metams ar dvejiesiems po programos baigimo. Įgyvendinta Studijų programos vadovas prieš prasidedant semestru organizuoja pasitarimus, kurių metu dėstytojai aptaria ir suderina šiuos studijų dalyko parametrus (nuo 2023 rudens semestro).	Pagal numatytą planą, • formalius ir neformalius konsultacijaspasitarimus su absolventais ir socialiais partneriais arba su potencialiais darbdaviais daryti bent kartą per metus (neterminuotai) • Daryti kasmetines absolventų apklausas (anketas) praėjus metams ar dvejiesiems po programos baigimo (neterminuotai).	
	1.2. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti apgalvotam ir logiškam dėstyimo tikslų, studijų rezultatų ir vertinimo metodikų suderinimui; ir ypač nuosekliai juos suderinti tais atvejais, kai dalyką dėsto daugiau nei vienas dėstytojas. <i>The team recommends a stronger focus upon a thoughtful and logical alignment among teaching goals, learning outcomes, and assessment methodologies, and that these must particularly be consistent and harmonized in cases where courses are taught by more than one instructor.</i>	Įgyvendinta Studijų programos vadovas prieš prasidedant semestru organizuoja pasitarimus, kurių metu dėstytojai aptaria ir suderina šiuos studijų dalyko parametrus (nuo 2023 rudens semestro).	Ir toliau reguliariai, prieš prasidedant semestru organizuoti dėstytojų pasitarimus, kurių metu jie suderina dėstyimo tikslus, mokymosi rezultatus ir vertinimo metodikas, ypač tais atvejais, kai dalyką dėsto daugiau nei vienas dėstytojas. (neterminuotai).	

1.3. Rekomenduojama nustatyti ir viešai paskelbti tikslesnį ketinamų ugdyti įgūdžių, ypač atsižvelgiant į komunikacinius įgūdžius, aprašą. Papildoma rekomendacija: programai galėtų būti naudinga aiškiau plėtoti seminarus, dirbtuves ir kitas komandinio mokymosi galimybes, kad būtų sukurta studijavimo bendradarbiaujančių galimybes visose studentų bakalauro specializacijos srityse. <i>The team recommends that a more precise description of the skills intended to be developed be identified and made</i>	Įgyvendinta: Ketinamų ugdyti įgūdžių, ypač atsižvelgiant į komunikacinius įgūdžius, aprašas nustatytas, patikslintas ir paskelbtas viešai (2021). Siekiant aiškiau plėtoti komandinio mokymosi galimybes, dėstytojai dalyvavo profesinio tobulėjimo mokymuose (nuo 2022).	Ir toliau kasmet peržiūrėti ugdomų įgūdžių aprašą, jį patikslinti, ypač atsižvelgus į komunikacinius įgūdžius, ir paskelbti viešai universiteto, fakulteto ir katedros puslapiuose (neterminuotai). Toliau rengti programos dėstytojų pasidalinimą gerosiomis studijavimo bendradarbiaujančių praktikomis (neterminuotai).	
---	---	---	--

<i>public, particularly in regard to communication skills. The team additionally recommends that the program could benefit from a more clear development of seminars, workshops, and other team-learning opportunities to build collaborative educational possibilities across the areas of student undergraduate specialization.</i>		Įgyvendinta Nuo 2021 metų programos studentai, absolventai ir dėstytojai bendradarbiauja organizuodami kasmetinį tarptautinį literatūros festivalį <u>Kauno literatūros savaitę</u> , programos studentai daug prisideda festivalio komunikacijos darbuose, rengdami tekstus žiniasklaidai. 2022 pavasarį programos dėstytojų inicijuota ir kartu su programos studentais sukurta internetinė svetainė „Humanitarų meka: menas, literatūra ir kultūriniai įvykiai“, kurią administruoja ir redaguoja programos studentai bei absolventai, o literaturologiniais tyrimais paremtus bei medijoms adaptuotus tekstus jame skelbia programos studentai, absolventai ir dėstytojai.	Toliau nenutrūksta testų tarpdisciplininių programos elementų tyrinėjimą. (neterminuotai) Įtraukti naujus absolventus ir studentus į testinius universiteto bei studijų programos vykdomus projektus ir iniciatyvas – kasmetinio tarptautinio literatūros festivalio <u>Kauno literatūros savaitę</u> viešinimą bei organizavimą ir svetainės „Humanitarų meka“ administravimą bei turinio kūrimą.	
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2.1. Rekomenduojama toliau testuoti tyrinėjimą tarpdisciplininių programos elementų, ypač susijusių su literaturologijos prietaikymu medijose. <i>The team recommends continuing to explore the interdisciplinary elements of the program, particularly in regard to media applications of Literary Studies.</i>			

	2.2. Rekomenduojama atkreipti dėmesį į budrų dėmesį į tuos studijų programos dalykus, kurie tik neseniai buvo įgyvendinti, nes naujai juos įtraukus į studijų programą, dar nėra gauta reikšmingų duomenų apie studentų pasiekimus ar patenkinimą. <i>The team recommends that vigilant attention be given to those courses that have only recently been implemented, as their recent inclusion into the curriculum has not yet generated significant data of student achievement or satisfaction.</i>	Įgyvendinta Ypėkiant universiteto, fakulteto, katedros ir programos lygmenimis bendrą dalykų stebėseną kas semestrą, naujai į programą įtrauktiems dalykams buvo skirtas ypatingas dėmesys, duomenys apie studentų pasiekimus ir patenkinimą buvo išanalizuoti, aptarti, atlikos būtinos korekcijos (kas semestrą nuo 2021).	Toliau kas semestrą vykėdant bendrą visų dėstomų dalykų stebėseną (pagal universitetė, fakultetė, katedroje ir programoje jau egzistuojančius dalykų stebėsenos mechanizmus), atskira akylą dėmesį atkreipti į naujai dėstomus dalykus bei analizuoti duomenis apie studentų pasiekimus ar patenkinimą (neterminuotai).	
3. Studentų priėminas ir parama	3.1. Rekomenduojama dėti daug pastangų, siekiant padidinti studentų mobilumą, kad ir trumpalaikį (pvz., vienos savaitės trukmės). <i>The team recommends that strong efforts be made to increase student mobility, even if for a highly limited time (such as one week).</i>	Įgyvendinta universiteto lygmeniu: 2022 m. pavasarį patvirtinti nauji Mobilumo stipendijų nuostatai (https://www.vdu.lt/wpcontent/uploads/2022/03/VDU-mobilumostipendijos-skyrimo-nuostatai.pdf). - VDU įsteigta nauja mobilumo stipendija išvykti į trumpalaikius kursus ir vasaros/žiemos mokyėklas užsienyje. - Studentai skatinami naudotis europinio Universitetų aljanso partnerystės „Transform4Europe – T4E“ teikiamomis galimybėmis dalyvauti mainų programose	Krypties (programos) ir katedros lygmeniu: - Nuolat raginti dėstytojus individualiai ir asmeniškai skatinti studentus (patiekiant gerųjų konėrečių pavyzdžių, kaip išvykos gali pagelbėti) bei formuoti gerąją tokio pobūdžio mobilumo patirtį siūlant ne tik ilgalaites, bet ir trumpalaikes išvykas. - Kasmet (jei yra tokia galimybė) skatinti ir kvieėti mobilumo programose dalyvavusius studentus, absolventus ir jaunuosius dėstytojus aktyviau reflektuoti išvykos patirtis iškarė grįžus ar akademinių metų pabaigoje (pvz., neformaliose studentų ir dėstytojų susibūrimuose ar pan.). - Inicijuoti mobilumo priemonių planą, kurį galima būtų pradėti įgyvendinti 2024-2025 m.m.	

	3.2. Būtų naudinga į stojimo procedūrą sugrąžinti pokalbį su stojančiaisiais iš ne filologijos bakalauro studijų. <i>The team suggests that the interview for applicants from non-philological undergraduate backgrounds may usefully be reinstated.</i>	(https://www.vdu.lt/en/internationalcooperation/european-universitytransform4europe/for-ba-ma-and-phdstudents/).	Įgyvendinta: programos komitete ir fakulteto lygmeniu apsvastytos galimybės bei nauda vėl rengti pokalbį su stojančiaisiais, pabaigusiais ne filologijos bakalauro studijas (2024).	- Iki 2025 m. apsvastyti ir numatyti galimybes bent trumpalaikiam atvyėstančiųjų mobilumui (ypaė atkreipiant dėmesį į programos specifėką – lietuvių kalbos mokėjimą); - Patvirtinus planą priemonių, skirtų pagerinti programos reklamavinimą Latvijoje, Lenkijoje, Ćėkijoje ir kitose šalyse, kur veikia Baltistikos ir Lituanistikos centrai, pradėti jį įgyvendinti nuo 2025 m.	Planuojama nuo 2025 metų stojantieėiems iš ne filologijos bakalauro programų vėl rengti interviu.	
--	--	---	--	--	--	--

	3.3. Rekomenduojama būdų ir aktyvią dėmesį skirti tvaraus studijuojančiųjų skaičiaus palaikymui ir vėlesnio studentų nubyrėjimo užkirtimui. <i>The team recommends that vigilant attention be paid to maintaining sustainable enrolment rates, and preventing subsequent student withdrawals.</i>	Įgyvendinta: Išsiaiškintos priežastys, dėl ko vyksta nubyrėjimas, ir po diskusijų studijų programos komiteto, dėstytojų, katedros ir fakulteto lygmenyse, 2022 metų rudenį nutarta per penkerių metų laikotarpį parengti ir atestuoti programos studijų dalykus dėstyti mišriai nuotoliniu arba nuotoliniu būdu, tokiu būdu siekiant palaikyti tvarų studijuojančiųjų skaičių. 2023 metais atestuotas vienas dalykas dėstyti mišriai nuotoliniu būdu ir du dalykai dėstyti mišriai nuotoliniu būdu.	Išsiaiškinus, kad daugumai studentų mišriai nuotolinių studijų forma yra parankesnė (dalis studijuojančiųjų gyvena ne Kaune), iki 2027 metų daugumą (ar visus) programos dalykus parengti ir atestuoti dėstyti mišriai nuotoliniu ar nuotoliniu būdu ir, pagal poreikį, juos taip dėstyti. Ir toliau tęsti šias pasiteisinusias veiklas, kurios padeda palaikyti tvarų studijuojančiųjų skaičių ir užkerta kelią vėlesniam studentų nubyrėjimui: • organizuoti neformalius susitikimus- susibūrimus su naujai įstojuisiais studentais bei mokslo metų užbaigimo šventę; • individualiai kalbėtis su studentu, kai tik pasirodo ženklų apie galimą studijų nutraukimą. • vykdyti semestrinę stebėseną ir atlikti studijuojančiųjų formalias apklausas bei neformalius pokalbius, išsiaiškinant priežastis, klindančias dalyvauti studijų procese. (neterminuotai)	
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4.1. Įtraukti socialinius partnerius iš gimnazijų ir vidurinių mokyklų bei sukurti galimybes lietuvių kalbos ir literatūros mokytosiams studijuoti literatūros didaktiką aukštesniū lygmeniu (šiuo metu lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai turi galimybę studijuoti tik bakalauro programoje). <i>To include social partners from gymnasia and secondary schools and to create opportunities for teachers of Lithuanian language and literature to study the didactics of literature on a higher level (currently, the teachers of Lithuanian language and literature have the opportunity</i>	Įgyvendinta Programos komitete apsvaistyta • dalyko „Literatūros didaktika“ įtraukimo galimybes ir vaisingumą į programos pasirenkamųjų dalykų sąrašą (2024 m.); • poreikis į studijų programos komitetą įtraukti socialinį partnerį iš gimnazijos ar vidurinės mokyklos.	2025 pavasarį planuojama sukurti (bendradarbiaujant su kito VDU padalinio – Švietimo akademijos – kolegomis) ir atestuoti dalyką „Literatūros didaktika“ bei įtraukti jį į studijų programos pasirenkamųjų dalykų bloką nuo 2025-2026 m.m.	
	<i>to study only in the BA program).</i>			

5.1. Atsižvelgiant į dėstytojų heterogeniškumą, ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas tinkamam didaktinio darbo koordinavimui. Ekspertai primygtinai rekomenduoju stiprinti visų personalo narių bendravimą ir bendradarbiavimą. <i>Given the heterogeneous nature of the teaching staff, proper coordination of didactic work should be the subject of utmost attention. The Team would strongly recommend to step up the communication and cooperation between all staff members.</i>	Išgyvendinta Prieš prasidedant semestru studentų programos vadovas organizuoja didaktinio darbo koordinavimui skirtus pasitarimus, kurių metu dėstytojai aptaria ir suderina didaktinius parametrus (nuo 2023 rudens semestro). Siekiant stiprinti visų personalo narių bendravimą ir bendradarbiavimą, toliau organizuojami neformalus susitikimai, ekskursijos mokslo metų pabaigoje (kurie buvo nutrūkę pandemijos metu).	Ir toliau prieš prasidedant semestru organizuoti didaktinio darbo koordinavimui skirtus pasitarimus. (neterminuotai). Siekiant stiprinti visų personalo narių bendravimą ir bendradarbiavimą, toliau organizuoti neformalus susitikimus, išvykas (neterminuotai).	
5.2. Susitikimo su personalu metu, paaiškėjo, kad sąlygos dėstytojams vystyti mokslinę veiklą yra problema universiteto mastu. Dėstymo krūvis yra didelis, todėl savo mokslinių tyrimų veiklą dėstytojai vykdo daugiausia laisvalaikiu. Nepaisant to, dėstytojai sugeba atlikti geros kokybės mokslinius tyrimus, ir būtų geriau, jei jiems būtų sudarytos tinkamos sąlygos. Ekspertai primygtinai rekomenduoja suteikti daugiau laiko moksliniams tyrimams. <i>During the meeting with the staff it became evident that conditions for the research development of the teaching staff are a university-wide problem. The teaching load of is high, therefore, they carry out their research activities mostly during their free time. Nevertheless, the teaching staff do manage to produce research of good quality, and it would do better if they are given proper conditions. The Team would strongly recommend to give more time for research.</i>	Universiteto lygmeniu Sumažintas privalomas dėstyti krūvis (nuo 2024 vasaros)	Paskatinti programos dėstytojus dalyvauti kasmetiniame VDU organizuojamame konkurse kūrybinėms atostogoms gauti, kurių metu jie galėtų parengti mokslo publikacijas, atitraukdami nuo pedagoginių ir kitų administracinių pareigų. (neterminuotai)	

	5.3. Dažniausia personalo mobilumo forma yra ta, kuri yra teikiama pagal „Erasmus“ programą. Vis tik skirtingų „Erasmus“ programų potencialas nėra iki galo išnaudojamas. Ekspertų grupė primygtinai rekomenduotų padidinti dėstytojų, ypač jaunesniųjų, judumą. <i>The most common form of staff mobility is that provided by the Erasmus programme. Still the potential of the different Erasmus programs is not fully exploited. The Team would strongly recommend to reinforce mobility for teachers, especially younger.</i>	Įvyvendinta universiteto lygmeniu: • 2022 m. pavasari patvirtinti nauji Mobilumo stipendijų nuostatai, VDU įsteigta nauja mobilumo stipendija išvykti į trumpalaikius kursus ir vasaros/žiemos mokyklas užsienyje. • Dėstytojai kviečiami naudotis europinio Universitetų aljanso partnerystės „Transform4Europe – T4E“ teikiama galimybėmis (https://www.vdu.lt/en/internationalcooperation/european-universitytransform4europe/for-university-employees/). Fakulteto ir katedros lygmeniu:	Nustatius kliūtis, trukdančias dėstytojams, ypač jaunesniesiems, išnaudoti jau esamas pakankamas mobilumo galimybes, sukurti mechanizmą šioms kliūtims minimizuoti (iki 2025 vasaros).	
	• Nemažai dėstytojų pasinaudojo galimybe išvykti į Baltistikos ir lituanistikos centrus užsienyje, pagal projektą. • Išsiaiškintos ir nustatytos pagrindinės kliūtys, trukdančios išvykti (2024)	Įvyvendinta Atikta analizė, skirta išsiaiškinti, kokios priemonės galėtų padėti palaikyti bendradarbiavimo glaudumą (2024).	Siekiant užtikrinti, kad egzistuojantis bendradarbiavimo ryšys nenutrūktų, planuojami tokie veiksmai: • sukurti aiškią bendradarbiavimo struktūrą (iki 2025); • aiškiau nustatyti bendrus tikslus (iki 2025); • išnaudoti egzistuojančias galimybes dalyvauti bendruose projektuose ar mokymuose ir ieškoti naujų (neterminuotai); • užtikrinti reguliarumą (kas semestrą) (neterminuotai).	
6. Studijų materialieji ištekliai	6.1. Rekomenduojama palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį tarp programos akademinio personalo ir bibliotekininkų/darbuotojų, atsakingų už informacijos išteklius, tam, kad būtų užtikrinta nuolatinė ir naujausia prieiga prie atitinkamos studijų medžiagos. <i>The team recommends that close collaborative contact be maintained between the program's academic staff and the library/information resources staff, to ensure continuing and up-to-date access to relevant materials.</i>			

7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	7.1. Rekomenduojama aktyviau ir oficialiau įtraukti išorės suinteresuotąsias šalis, ypač socialinius partnerius bei absolventus, į kokybės užtikrinimo procedūras bei sprendimus, susijusius su literatūrologijos programa. Ši rekomendacija taikoma bendrai, bet ji yra ypač pabrėžiama, kalbant apie bet koki būsimą programos restruktūrizavimą ar pertvarkymą, kuomet oficialus suinteresuotųjų šalių dalyvavimas būtų reikšmingas privatumas. <i>The team recommends that external stakeholders, particularly social partners and alumni, be more actively and formally engaged in quality assurance procedures and decisions regarding the Literary Studies program. This recommendation applies generally, but it is particularly pointed in regard to any future program restructuring or realignment, when formal stakeholder involvement would be a significant asset.</i>	Įgyvendinta: Atlikta analizė, skirta išsiaiškinti, kokios priemonės ir veiksmai galėtų pagelbėti aktyviau ir oficialiau įtraukti išorės suinteresuotąsias šalis (2024). Suplanuoti reguliariusnius (bent kartą per metus) formalius pasitarimus-konsultacijas su absolventais, socialiniais partneriais arba potencialiais darbdaviais, ypač prieš ką nors keičiant ar atnaujinant studijų programoje (nuo 2024 metų). Parengti kontrolinį sąrašą, kuris aiškiai apibrėžtų šių subjektų vaidmenis bei užduotis (2025 pavasaris). Sukurti metodų rinkinį, kuris padėtų įtraukti išorinius suinteresuotuosius subjektus į studijų programos kokybės valdymo ir plėtros procesus (2026)
--	--	--

Studijų programos „Literatūros kūryba, kritika ir komunikacija“ komiteto pirmininkė prof. dr. Dalia Kuizininė

Padalinio vadovo pareigos, vardas, pavardė

parašas

2024 12 13

data